

## **RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE**

### **A.S. 2017/2018**

### **CLASSE 2P**

**Disciplina: Diritto**

**Docente: Francesca Russo**

**Libri di Testo: Lezioni di diritto e di economia**

**1. Le attività programmate nel piano di lavoro sono state svolte:**

a) Interamente  Parzialmente

Gli eventuali tagli sono stati motivati da:

- mancanza di conoscenze e abilità pregresse degli studenti
- difficoltà degli studenti nel processo di apprendimento della disciplina
- scelte didattiche particolari
- altro (specificare) \_\_\_\_\_

b) Numero ore di lezione effettivamente svolte: 50 Diritto 20 economia Aziendale

c) Numero ore di lezione previste dalla programmazione iniziale (33 settimane) :66 diritto 33 economia aziendale

**2. Attività di Dipartimento:**

a) Sono state seguite le indicazioni concordate in sede di dipartimento per quanto riguarda:

- gli obiettivi                      Sì     No     In parte
- i contenuti                        Sì     No     In parte
- i criteri di valutazione        Sì     No     In parte

b) Sono state concordate verifiche comuni:  Sì     No perché \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Analisi dei risultati: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3. La programmazione d'inizio anno e gli obiettivi didattici sono stati illustrati agli studenti?**

Sì     No perché \_\_\_\_\_

**4. Attività di sostegno e recupero (Illustrazione di quelle effettuate):**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

a) Giudizio sui risultati:     Soddisfacente     Non del tutto soddisfacente     Non soddisfacente

b) Se l'attività di recupero è stata svolta nelle ore curricolari specificare le modalità:

- ritornando sugli stessi argomenti con modalità diverse
- organizzando specifiche attività per gruppi di studenti
- assegnando esercizi per casa agli studenti in difficoltà
- individuando studenti tutor che potessero aiutare quelli in difficoltà
- altro (specificare) \_\_\_\_\_

**5. Utilizzo delle tecnologie**

Laboratorio chimica (n° indicativo di ore): \_\_\_\_\_                      Laboratorio scienze (n° indicativo di ore): \_\_\_\_\_

Laboratorio informatica (n° indicativo di ore): \_\_\_\_\_                      Laboratorio fisica (n° indicativo di ore): \_\_\_\_\_

Laboratorio microbiologia (n° indicativo di ore): \_\_\_\_\_                      Laboratorio agraria (n° indicativo di ore): \_\_\_\_\_

Laboratorio Tecniche Estetiche (n° indicativo di ore): \_\_\_\_\_      Laboratorio Massaggio (n° indicativo di ore): \_\_\_\_\_

Laboratorio Costruzioni (n° indicativo di ore): \_\_\_\_\_      Laboratorio Topografia (n° indicativo di ore): \_\_\_\_\_

Laboratorio Musica (n° indicativo di ore): \_\_\_\_\_      Laboratorio Metod. Oper (n° indicativo di ore): \_\_\_\_\_

Laboratorio Comunicazione e Linguaggi: \_\_\_\_\_      Laboratorio linguistico (n° indicativo di ore): \_\_\_\_\_

Note: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**6. Verifica e valutazione degli studenti:**

a) Realizzate tutte le verifiche previste: **Orali**  Sì  No    **Scritte**  Sì  No    **Pratiche**  Sì  No

b) Strumenti impiegati:

- interrogazioni orali individuali
- interrogazioni scritte individuali
- prove scritte individuali
- prove scritte di gruppo
- questionari
- valutazione compiti a casa
- altro (specificare) \_\_\_\_\_

**7. I criteri di valutazione sono stati illustrati agli studenti?**

Sì     No perché \_\_\_\_\_

**8. Scala di voti utilizzata:** da 1 a 10

**9. Metodologie utilizzate:**

| TIPOLOGIA  | MOLTO UTILIZZATA | PARZIALMENTE UTILIZZATA | POCO UTILIZZATA | MAI UTILIZZATA |
|--|------------------|-------------------------|-----------------|----------------|
| LEZIONE FRONTALE   | x                |                         |                 |                |
| LEZIONE INTERATTIVA  | x                |                         |                 |                |
| PROBLEM SOLVING  |                  |                         |                 |                |
| LAVORO DI GRUPPO   | x                |                         |                 |                |
| DISCUSSIONE GUIDATA  | x                |                         |                 |                |
| ATTIVITÀ DI LABORATORIO  |                  |                         |                 |                |
| ATTIVITÀ DI RECUPERO<br>SOSTEGNO -<br>POTENZIAMENTO            |                  |                         |                 |                |
| AUTOAPPRENDIMENTO IN<br>RETE E/O CON STRUMENTI<br>MULTIMEDIALI |                  |                         |                 |                |

Osservazioni relative alle modalità di insegnamento:

---

---

**10. Strumenti utilizzati:**

| TIPOLOGIA                        | MOLTO UTILIZZATO | PARZIALMENTE UTILIZZATO | POCO UTILIZZATO | MAI UTILIZZATO |
|----------------------------------|------------------|-------------------------|-----------------|----------------|
| LIBRO DI TESTO                   |                  | x                       |                 |                |
| FOTOCOPIE                        |                  |                         |                 |                |
| APPUNTI                          |                  | x                       |                 |                |
| ARTICOLI DI RIVISTE E/O GIORNALI |                  |                         |                 |                |
| AUDIOVISIVI                      |                  | x                       |                 |                |
| COMPUTER                         |                  |                         |                 |                |
| LIM                              |                  |                         |                 |                |

Osservazioni relative agli strumenti:

---

---

**11. La classe, complessivamente, presenta:**

|  | Ottimo | Buono | Sufficiente | Insufficiente | Gravemente Insufficiente |
|--|--------|-------|-------------|---------------|--------------------------|
| Impegno  |        |       | x           |               |                          |
| Partecipazione al lavoro in classe               |        |       | x           |               |                          |
| Autonomia nello studio a casa                    |        |       | x           |               |                          |
| Comportamento / disciplina (comprese le assenze) |        |       |             | x             |                          |
| Livello delle conoscenze                         |        |       | x           |               |                          |
| Acquisizione delle competenze                    |        |       | x           |               |                          |
| Processo di maturazione                          |        |       | x           |               |                          |

Osservazioni relative alla classe:

---

---

**12. Numero di studenti che hanno conseguito un risultato non sufficiente:**

n. 7 su n. complessivo 28

**Tabella risultati della classe (rispetto alle proposte di voto)**

| Voti     | Gravemente insufficiente | Insufficiente | Sufficiente | Buono | Ottimo |
|----------|--------------------------|---------------|-------------|-------|--------|
| quantità |                          | 7             | 21          |       |        |

### 13. Osservazioni sul processo di insegnamento:

a) Fattori ostacolanti l'insegnamento:

- scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo
- scarse competenze di base
- motivazione carente
- disturbo delle lezioni
- altro (specificare) \_\_\_\_\_

b) Fattori che hanno favorito il lavoro in classe:

- recupero dei prerequisiti
- approfondimento mirato di parti del programma
- utilizzo di differenti metodologie didattiche
- collaborazione fra docenti
- altro (specificare) \_\_\_\_\_

### 14. Osservazioni sul processo di apprendimento:

a) Fattori ostacolanti l'apprendimento:

- la scarsa applicazione
- la mancanza di interesse per la materia
- la paura dell'insuccesso
- le difficoltà presentate dalla materia
- la mancanza di esercizio
- la mancanza di metodo nello studio
- altro (specificare) \_\_\_\_\_

b) Fattori che hanno favorito l'apprendimento:

- promozione di un rapporto costruttivo con l'insegnante
- coinvolgimento attivo degli studenti nel processo di insegnamento/apprendimento
- incentivazione dell'autostima
- l'uso di tecnologie didattiche
- visite e lezioni fuori sede
- altro (specificare) \_\_\_\_\_

### 15. Clima educativo e rapporti personali nell'ambito della classe:

- |                      |  |                                |                                   |
|----------------------|--|--------------------------------|-----------------------------------|
| Studenti - Studenti: | <input checked="" type="checkbox"/> positivo | <input type="checkbox"/> buono | <input type="checkbox"/> mediocre |
| Studenti - Docente:  | <input checked="" type="checkbox"/> positivo | <input type="checkbox"/> buono | <input type="checkbox"/> mediocre |
| Docenti - Docenti:   | <input checked="" type="checkbox"/> positivo | <input type="checkbox"/> buono | <input type="checkbox"/> mediocre |

**16. Rapporti con le famiglie:**

frequenti

sporadici

solo se sollecitati

**17. Attività formativa sviluppata con la classe:**

- PROGETTI

---

---

---

- UDA INTERDISCIPLINARE

- ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

---

---

---

- VISITE GUIDATE

---

---

---

- VIAGGI DI ISTRUZIONE

---

---

---

- ALTRO

---

---

---

**18. Proposte di miglioramento ed eventuali osservazioni**

---

---

---

Pisa, 09/06/2018

**Il/La Docente**  
(Prof.ssa Francesca Russo\_)

